

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сарабикуловская
основная общеобразовательная школа» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» РТ**

Введено с решением
педсовета
протокол №2 от 31.08.2023г

«Утверждаю»
Директор школы 
С.А. Гатина
Приказ № 126 от 31.08.2023 г.



С учётом мнения родительского комитета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**План внеурочной деятельности начального и
основного общего образования по ФОП
на 2023-2024 учебный год.**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности школы является вторым организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели (с учётом интересов и запросов детей и их родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 6-9 классов.

Основными задачами являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с педагогами, сверстниками, старшими детьми, родителями;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В основу внеурочной деятельности положены следующие результаты:

- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научной организации внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования на всех ступенях;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных , социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип активности учащихся, предполагающий включение субъектов образовательного процесса в активную деятельность;
- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;

-принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
-принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

Реализация плана внеурочной деятельности

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию системных(кружки, секции, студии) и несистемных(экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.) занятий. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (1-4; 5-9 классы), с учётом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классах составляет 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание внеурочной деятельности МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ формируется отдельно от расписания уроков.

Основные направления внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт.

Духовно-нравственное

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинств человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России.

Социальное

Ценности: уважение к труду, человеку труда, творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие; работа в коллективе; активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

Общеинтеллектуальное

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

Общекультурное

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве, культуросоциализация, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Формы организации внеурочной деятельности | 1 | 2 | 4 |
|--|--------------------------------------|---|-----|-----|-----|
| | | | | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Юный патриот» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 |
| | «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочные занятия по учебным предметам образовательной программы | «Занимательный английский» | Практикум | 1 | 1 | 1 |
| | Смекалка | | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочные занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Тропинки к профессии» | Экскурсии | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Творчество и дети» | Творческие объединения | 1 | 1 | 1 |
| | Бадминтон | клуб | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Движение первых» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность направленная по организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационная линейка | Общешкольное собрание | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|-----|-----|
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности 1360 | | | | | |

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Формы организации внеурочной деятельности | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|
| | | | 5 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочное занятия патриотической ,нравственной и экологической тематики | «Я-гражданин России» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочное занятия по учебным предметам образовательной программы | «Креативная математика » | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | По малой Родине | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мой любимый Русский язык» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочное занятия по формирование функциональной грамотности(читательской ,математической,естественно-научной,финансовой | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочное занятия по развитию личности,ее способностей,удовлетворению образовательных потребностей и интересов,самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Мой край » | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Россия мои горизонты» | Разговор или беседа с обучающимися | | | | |
| Внеурочная деятельность направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,занятия | «Творчество и дети» | Творческие объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ(подростковых коллективов) | «Движение первых» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность направленная по организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационная линейка | Общешкольное собрание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельной объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------|--|-----|-----|-----|-----|
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности | 1360 | | | | | |